

Informationen zur individuellen Lernzeitverkürzung

1) Struktur des pädagogischen Begleitangebots



2) Beteiligte Fächer



Das Profilmodul kann jedes Fach aus der Studentafel der Jahrgangsstufe 11 (außer Sport) umfassen, das in der Q-Phase als Pflicht- oder Wahlpflichtfach belegt wird.

3) Umsetzung im „rollierenden System“

a) Beispiel für die 9. Klasse

Beispiel	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6 ...		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>

b) Beispiel für die 10. Klasse

Beispiel	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache	Profil
Woche 1	<i>Seminar</i>			
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>		
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 4	<i>Seminar</i>	<i>Studierzeit</i>		<i>Seminar</i>
Woche 5		<i>Studierzeit</i>	<i>Studierzeit</i>	
Woche 6	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>
Woche 7		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 8 ...		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>

Dauer Seminar: 2 Schulstunden

Studierzeit: individuelle Betreuung der Schüler

4) Zielgruppe

- Aufgrund ihrer Begabung, Leistungsbereitschaft und Leistungsfähigkeit geeignete Schüler (Empfehlungen der Klassenkonferenzen)
- Alle anderen interessierten Schüler; Entscheidung liegt alleine bei Eltern und Schüler (Beratung!)
- Schüler, die in der 11. Klasse ein Auslandsjahr planen

5) Unterrichten in den Modulen

- 9. Klasse: Methodentraining, Erwerb von Arbeitstechniken und Lernstrategien
- 10. Klasse: fachliche Vertiefung
- Die Modulleiter:innen übernehmen zudem für einen bestimmten Teil der Schülergruppe die Mentorenrolle und sind individueller, fachunabhängiger Ansprechpartner und Begleiter
- Keine Leistungserhebungen

6) Voraussetzung für das Auslassen der Jahrgangsstufe 11

- Bescheinigung der Teilnahme an den Modulen in den Jahrgangsstufen 9 und 10
- Letztgültige Entscheidung liegt beim Schüler und den Erziehungsberechtigten (Beratung!)

Chris Schmeizl, Koordinator der ILV